

**ABSTRAK****HUBUNGAN KEMAMPUAN MANAJEMEN WAKTU  
DENGAN KEBIASAAN PROKRASTINASI BELAJAR  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 PREMBUN  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Andri Brilliantoro  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta, 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan manajemen waktu dan tingkat prokrastinasi belajar siswa kelas VIII SMP N 2 Prembun tahun ajaran 2017/2018, serta menjajaki hubungan keduanya.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan teknik korelasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP N 2 Prembun tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 140 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah Kuesioner Kemampuan Manajemen Waktu dan Kuesioner Prokrastinasi Belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah norma kategorisasi Azwar yang terdiri atas tiga kategori: tinggi, sedang, dan rendah, dan teknik korelasi *r Person Product Moment* dengan nilai probabilitas ( $P_v$ ) 0,05.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa, 48 (68,57%) orang siswa memiliki kemampuan manajemen waktu pada kategori tinggi, 22 (31,43%) orang siswa pada kategori sedang, dan tidak ada siswa yang tergolong dalam kategori rendah. Hasil penelitian juga memperlihatkan bahwa, 37 (52,86%) orang siswa memiliki tingkat kebiasaan prokrastinasi belajar pada kategori rendah, 32 (45,71%) orang siswa yang termasuk pada kategori sedang, dan hanya 1 (,43%) orang siswa yang termasuk dalam kategori tinggi. Hasil analisis butir item menunjukkan bahwa terdapat 15 butir item kemampuan manajemen waktu teridentifikasi sedang dan 25 butir item prokrastinasi belajar teridentifikasi sedang. Hasil analisis uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai probabilitas lebih besar dari 0,05, yaitu  $0,312 > 0,05$ . Hasil ini menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan manajemen waktu dengan kebiasaan prokrastinasi belajar siswa kelas VIII SMP N 2 Prembun tahun ajaran 2017/2018. Walaupun demikian, didapatkan nilai koefisien korelasi negatif yakni -0,123, artinya ada indikasi bahwa semakin tinggi kemampuan manajemen waktu, maka semakin rendah kecenderungan prokrastinasi belajar, sebaliknya semakin rendah kemampuan manajemen waktu, maka semakin tinggi pula kecenderungan prokrastinasi belajar siswa.

**Kata kunci** :manajemen waktu, prokrastinasi, belajar.

**ABSTRACT****RELATIONSHIP OF TIME MANAGEMENT ABILITY  
WITH PROCRASTINATION HABIT OF STUDYING  
STUDENT OF CLASS VIII SMP NEGERI 2 PREMBUN  
THE ACADEMIC YEAR 2017/2018**

Andri Brilliantoro  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta, 2018

This study purpose to determine the level of time management ability and the level of procrastination of students learning grade VIII SMP N 2 Prembun in the academic year 2017/2018, and explore the relationship of both.

This research is descriptive research with correlation technique. The reasearch subject are students of class VIII SMP N 2 Prembun in the academic year 2017/2018 which amounts 140. The research instrument used is questionnaire of time management capability and procrastination study questionnaire. The data analysis technique used is Azwar's categorization norms consisting of three categories such as high, medium, and low, and also *r Person Product Momen* correlation technique with probability.

The results showed that , 48 (68,57%) students had high time category management skills, 22 (31,43%) students in the moderate category, and not students belonging to the low category. This results also showed that, 37 ( 52,86%) students had low levels of procrastination study habits in the low category, and only 1 (43%) of the students included in the high category. The results of items analysis indicates that there are 15 itens of medium-time identifiable time management capability and 25 items of moderately identified learning procrastination items. The result of the hypothesis test showed that the probability value is greater than 0,05, that is  $0,312 > 0,05$ . These results indicate that there is no significant relationship between time management ability with the habit of procrastinationof students learning grade VIII SMP N 2 Prembun in the academic year 2017/2018. However, the negative correlation coefficient value is -0,123, which means there is an indication that the higher the time management ability, the lower the tendency of procrastination to learn, the lower the time management ability, the higher tendency of student procrastination.

**Keywords** : time management, procrastination, study